# Methodisch werkplan OA

|  |
| --- |
| **Methodisch werkplan van Aventus**  |
| **Naam** |  | **Datum** |  |
| **Vakgebied** |  | **BPV-school** |  |
| **Vak docent** |  | **BPV-praktijk begeleider** |  |
| **SLB-er** |  | **Groep + aantal kinderen** |  |

|  |
| --- |
|  |
| **Beginsituatie** (in verhaalvorm)* Welke deelnemers: (Leeftijd, geslacht, hoeveel jongens, hoeveel meisjes, organisatie = BPV school)
* Aantal kinderen tijdens de activiteit
* Waar voer je de activiteit uit?
* Welke ontwikkelingsgebied staat centraal (Denk aan cognitief, sociaal-emotioneel, creatief, lichamelijk, enz.)?
* Zoek in het boek of op internet (benoem de bron) kort informatie over het ontwikkelingsgebied en de bijbehorende doelgroep.
* Welke begeleiding hebben de kinderen nodig die deelnemen aan de activiteit (Denk aan de verschillende niveaus in de groep)?
* Vertel hoe jij de begeleiding (specifiek per kind) gaat uitvoeren, waar moet jij rekening mee houden?
 |  |
|  |
| **Wat is het doel van de activiteit?*** Welke bedoeling heb je met deze activiteit?
* Wat wil je aan het eind van de les bereikt hebben bij de leerlingen? (SMART) In één zin formuleren!
* SpecifiekWat wil ik bereiken? Wat is het concrete eindresultaat?
* Meetbaar:Wanneer ben je tevreden met het resultaat?

Welke eisen stel je aan het eindresultaat?* Acceptabel:Past het doel bij de doelgroep?/het niveau?
* Realistisch: Kan het wat ik wil? Is het haalbaar?
* Tijdgebonden: Binnen welke tijdsperiode moet het Gerealiseerd worden?

Voorbeeld SMART doel: *“Aan het eind van mijn activiteit op donderdag 2 december 2021, hebben de kinderen van groep De Sterretjes hun pietendiploma behaald door zich te verkleden als Pietjes, cadeautjes in te pakken en een hindernisbaan te doorlopen”* |  |
|  |
| **Persoonlijke aandachtspunten/leerdoelen** * *Wat wil jij leren? (SMART)*
* *Waar wil jij in tijdens deze activiteit op letten ten aanzien van je eigen vaardigheden?*
 | **1.** **2.** **3.** |
|  |
| **Wat voor soort activiteit is het?*** Vrije activiteit.
* Aanbodgericht werken
* Vraaggericht werken
* Resultaat gericht
* Geef een toelichting waarom dit zo is!
 |  |

**Het schrijven van de Activiteit – Voorbereiding – Uitvoering**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Voorbereiding**(Welke voorbereiding moet je treffen? Wat moet je daar voor regelen? Welke materialen en technieken ga je gebruiken? Wat heb je nodig?)  | **Uitvoering**(Hoe ga je de deelnemers begeleiden tijdens de activiteit? Hoe motiveer je ze?) | **Tijd** **🕥** |
| **Inleiding*** + *Voorkennis ophalen*
	+ *Doel benoemen*
	+ *Lesopbouw benoemen*
	+ *Wat is het “nut” van deze les?*
* *Welke “rijke instap” gebruik je?*
* *Hoe ga je uitleg geven?*
* *Welke concrete voorbeelden ga je benoemen?*
* *Denk aan: hardop denkend voor doen (moddellen)*
 |  |  |  |
| **Kern*** *Laat leerlingen oefenen en begeleidt de leerlingen daar bij.*
* *Kinderen gaan zelf aan het werk met de leerstof.*
* *Waar verwacht je dat je extra hulp moet aan bieden?*
* *Welke kinderen hebben extra instructie nodig en welke kinderen kunnen al aan het werk?*
 |  |  |  |
| **Afsluiting*** *Proces evaluatie*
* *Product evaluatie*
* *Zijn de doelen behaald?*
* *Wat vonden de leerlingen er van?*
 |  |  |  |